

Принята
на педагогическом
совете протокол № 5
«28» мая 2025г

Утверждаю
Заведующая

В. А. Андреева
«28» мая 2025г

ПЛАН ЛЕТНЕ – ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Марьяновский детский сад № 3»
на 2025 год

расположен по адресу:
646040 р.п.Марьяновка ул. Советская -4,
Тел. 8(381) 68 2-14-74

**Задачи летне-оздоровительной работы педагогического коллектива
МБДОУ «Марьяновского детского сада №3» на 2025 г.**

Цель: обеспечивать охрану жизни и здоровья воспитанников, организуя здоровьесберегающий режим, предупреждения заболеваемости и травматизма.

Задачи:

1. Создавать комфортные условия для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка;
2. Обеспечивать воспитательно-образовательный процесс соответствующими материалами и оборудованием;
3. Повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрируя всех специалистов в рамках единого образовательного пространства;
4. Обеспечивать просветительскую деятельность с родителями воспитанников в вопросах совместного воспитания детей.

**Расписание образовательной деятельности
МБДОУ «Марьяновского детского сада №3» на 2025 г.**

| | 1 мл.гр.№1 | 2 мл.гр.№1 | Старшая гр |
|--------------------|--|--|---|
| Понедельник | 9.00 - 9.10 музыкальная деятельность | 9.20 - 9.35 музыкальная деятельность | 9.45 – 10.10 музыкальная деятельность |
| Вторник | 9.00 – 9.10 двигательная деятельность | 9.20 – 9.35 двигательная деятельность | 9.45 – 10.10 двигательная деятельность |
| Среда | 9.00 – 9.10 двигательная деятельность | 9.20 – 9.35 двигательная деятельность | 9.45 – 10.10 музыкальная деятельность |
| Четверг | 9.00 - 9.10 музыкальная деятельность | 9.20 – 9.35 музыкальная деятельность | 9.45 – 10.10 двигательная деятельность |
| Пятница | 9.00 – 9.10 двигательная деятельность | 9.20 – 9.35 двигательная деятельность | 9.45 – 10.10 двигательная деятельность |
| Ито го | 50 мин. | 1 час 15 мин | 2 часа 05мин |

Организационная работа

| № | Содержание | Дата | Ответственные |
|----|---|---------------------------|--|
| 1. | Утверждение «Плана работы МБДОУ на летний период» | 28.05.2025 | Заведующий Старший воспитатель Воспитатели |
| 2. | Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: по профилактике детского травматизма; по охране жизни и здоровья детей в летний период; по организации: экскурсий за пределы детского сада; массовых мероприятий; ОД со спортивными и подвижными играми; спортивных соревнований; по правилам оказания первой медицинской помощи. | 28.05.2025 | Заведующий Старший воспитатель Воспитатели |
| 3. | Ежедневное проведение бесед с детьми: по предупреждению травматизма; по соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; по соблюдению правил поведения в природе; по соблюдению правил безопасного поведения на дорогах | В течение летнего периода | Воспитатели |
| 4. | Издание приказа «О работе МБДОУ в летний период» | май | Заведующий |
| 5. | Издание приказа «Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках» | май | Заведующий |
| 6. | Утверждение плана летне-оздоровительной работы ДОУ по предупреждению травматизма, желудочно-кишечных заболеваний. | май | Заведующий |
| 7. | Проведение контроля за соблюдением требований Сан-ПиН в летний период. | май | Заведующий |

Организационно-медицинская работа

| № | Мероприятие | Период | Ответственные |
|----|--|---------------|---------------|
| 1. | Создание здоровьесберегающей среды в группах | ежедневно | Воспитатели |
| 2. | Контроль проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня | постоянно | Воспитатели |
| 3. | Профилактический осмотр детей во время утреннего приема, опрос родителей | ежедневно | Воспитатели |
| 4. | Соблюдение питьевого режима | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 5. | Санитарно-просветительская работа с родителями и сотрудниками | 1 раз в месяц | Воспитатели |
| 6. | Профилактика ОКЗ: | | |
| | Обработка песка в песочницах. | В течение ЛОП | Воспитатели |
| | Наглядная агитация по профилактике ОКЗ. | В течение ЛОП | Воспитатели |

| | | | |
|----|---|---------------|----------------|
| 7. | Осуществление контроля перегревания и переохлаждения организма. | В течение ЛОП | Все сотрудники |
| 8. | Оздоровление детей фруктами, ягодами, овощами. Дополнительная витаминизация. | В течение ЛОП | Диетсестра |
| 9. | Закаливание с использованием природных факторов: солнце, воздух, вода. | В течение ЛОП | Воспитатели |

Оздоровительная и профилактическая работа

| № | Мероприятие | Период | Ответственные |
|----|--|---------------------------|---------------|
| 1. | Организация питания детей по летнему 10 дневному меню. Увеличить включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей. | июнь- август | Диетсестра |
| 2. | Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности с включением народных, хороводных, подвижных игр. | В течение летнего периода | Воспитатели |
| 3. | Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: -обширное умывание; -гигиеническое мытье ног после прогулки; -гигиеническое полоскание рта после приема пищи (старшие группы); - сон при открытых окнах; -солнечные и воздушные ванны; -хождение босиком по грунту и траве | июнь – август | Воспитатели |
| 4. | Беседы с детьми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний и микроспории (о вреде ядовитых грибов и ягод и т.д.). | В течение летнего периода | Воспитатели |
| 5. | Оформление консультаций: - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе. | июнь – август | Воспитатели |

Воспитательно-образовательная работа

| № | Мероприятие | Период | Ответственные |
|----|--|---------------------------|----------------------------------|
| 1. | Организация работы в группах по летнему расписанию ОД | июнь – август | Воспитатели |
| 2. | Регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий в ближайшее природное окружение и за территорию детского сада; - наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой | июнь – август | Воспитатели |
| 3. | Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми | июнь – август | Воспитатели, Муз.руководитель |
| 4. | Организация трудовой деятельности детей: - на участке; - в цветнике; - в зонах природы; - с природным и бросовым материалом; - с тканью, бумагой | В течение летнего периода | Воспитатели |

| | | | |
|----|---|---------------------------|-------------|
| 5. | Организация игровой деятельности детей через различные виды игр: - сюжетно- ролевые игры; - театрализованные, драматизации; - подвижные, малой подвижности; - эстафеты, спортивные игры; - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой, ветром; - игровые ситуации по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» | В течение летнего периода | Воспитатели |
| 6. | Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми: - длительное пребывание на свежем воздухе; - проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе; - проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол); - спортивные развлечения | июнь – август | Воспитатели |

Методическая работа

| № | Мероприятие | Период | Ответственные |
|----|--|---------------------------|---------------------|
| 1. | Разработка плана работы на летний период с воспитанниками, воспитателями, родителями, социумом (перспективные, тематические) | май | Старший воспитатель |
| 2. | Организация проведения консультаций для воспитателей: - «Оздоровление детей в ЛОП» -« Безопасность дошкольников» | июнь июль август | Старший воспитатель |
| 3. | Организация и проведение семинаров: «Система закаливания летом»: - профилактические мероприятия и их влияние на детский организм; - закаливание в летние месяцы; - методы, приемы, способы проведения закаливающих мероприятий | июнь – август | Старший воспитатель |
| 4. | Организация выставок методической литературы: «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду» | июнь – август | Старший воспитатель |
| 5. | Подготовка к смотру-конкурсу среди групп: «Переход на ФОП ДО» (приобретение УМК, разработка тематического и календарного плана) | июнь – август | Воспитатели |
| 6. | Разработать ОП в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО | В течение летнего периода | Воспитатели |
| 7. | Индивидуальная работа с педагогами (по запросам) | В течение летнего периода | Старший воспитатель |

Контроль и руководство

| № | Мероприятие | Период | Ответственные |
|----|--|--------|---------------------|
| 1. | Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в летний период» | июль | Старший воспитатель |

| | | | |
|----|--|---------------|---|
| 2. | Предупредительный: - организация с детьми дошкольного возраста, закалывающих мероприятий, питания; - соблюдение режима дня; - выполнение рекомендаций и решений педагогических советов; - финансово-хозяйственная деятельность; - готовность групп к новому учебному году; - выполнение натуральных норм питания детей. | июнь - август | Заведующий Старший воспитатель Диетсестра |
| 3. | Оперативный контроль: -организация прогулок; -соблюдение режима дня; -планирование работы на основе комплексно-тематического планирования; -организация условий для игровой деятельности; -проведение закалывающих процедур; -планирование подвижных игр; - организация и проведение утренней гимнастики; -организация спортивных игр; -планирование работы по ОО «Социально-коммуникативное развитие»; - состояние выносного материала; -соблюдение режима дня; -состояние рабочей документации | июнь – август | Старший воспитатель |
| 4. | Периодический контроль: - по результатам мониторинга усвоения программного материала; - организации развивающей среды; - выполнение решений педагогических советов | июнь – август | Старший воспитатель |

Работа с родителями

| № | Мероприятие | Период | Ответственные |
|----|--|---------------|---------------|
| 1. | Проведение инструктажа с родителями «Охрана жизни и здоровья детей в летний период» | май | Воспитатели |
| 2. | Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня, расписание ОД летом; - рекомендации по воспитанию детей летом; - рекомендации по развитию связной речи | июнь – август | Воспитатели |
| 3. | Оформление «Уголка здоровья для родителей»: - профилактика солнечного теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; - организация закалывающих процедур | июнь | Воспитатели |
| 4. | Организация и проведение консультаций на темы: - «Адаптация детей к условиям детского сада»; - «Как организовать летний отдых ребенка» - «Влияние семейного воспитания на психическое здоровье детей» | июнь – август | Воспитатели |
| 5. | Организация работы с семьями: - семейные конкурсы; - выставки семейных работ | июнь – август | Воспитатели |

| | | | |
|----|--|-------------|-------------|
| 6. | Консультации для родителей: - Ребенок на природе (даче) -Здоровье всему голова | июнь-август | Воспитатели |
|----|--|-------------|-------------|

Административно-хозяйственная работа

| № | Мероприятие | Период | Ответственные |
|----|---|---------------------------|-------------------------------------|
| 1. | Подготовка территории : - уборка территории детского сада; - ликвидация сухостоя и сорных растений; - уборка мусора; - покос травы; - ремонт оборудования на прогулочных участках, их покраска | июнь – август | Завхоз Заведующий Воспитатели |
| 2. | Частичный ремонт в приемных и групповых комнатах: покраска, побелка, туалетных комнат, ремонт мебели в группах | В течение летнего периода | Воспитатели, младшие воспитатели |
| 3. | Генеральная уборка в групповых и спальнях комнатах и подсобных помещениях: - просушка постельных принадлежностей (одеяла, матрасы); - чистка паласов, ковровых покрытий; - мытье светильников и окон | В течение летнего периода | Завхоз, младшие воспитатели |
| 4. | Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой для развития детей | июнь | Воспитатели |

Календарно-тематическое планирование

Цель: объединить усилия взрослых по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему коррекционных мероприятий и мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических, коммуникативных и трудовых навыков.
3. Осуществить педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Формировать умение детей правильно вести себя в различных опасных ситуациях, умение детей вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог с взрослыми, со своими сверстниками.
5. Повышать профессиональное мастерство педагогов.

| Тема (дата) | Содержание образовательной работы |
|---|--|
| Июнь | |
| 2-6 июня 2025 г. Неделя «Счастливое детство» | |
| «Здравствуй, лето!» (02.06.2025) | Беседа: «Что такое лето?» Чтение художественной литературы: Н.Д.Шаховская – Шик «Рассказы о детях», Н.Майданик «Нашим детям», Л.Воронкова «Что сказала бы мама», «Всемирный день ребенка». Конкурс рисунков на асфальте: «Лето – это маленькая жизнь», «Мир глазами детей». Выставка совместного творчества детей и родителей «Счастливое детство». Интервьюирование «Мечты детства». Спортивное развлечение «Здравствуй, лето красное!» |
| День транспорта, (ПДД) (03.06.2025) | Подвижные игры: «Светофор», «Пешеходы и автомобили». Беседы: «Правила дорожного движения», «Улица полна неожиданностей». Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций Н.Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину», С. Фангинштейн-н «Наша улица». Заучивание С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток- переход» Ручной труд: ремонт игрушечных машинок вместе с воспитателем, изготовление «Прав водителя». Режиссерская игра с маленькими машинками с использованием модели улицы (дома и проезжая часть). Отгадывание и составление загадок по теме «Транспорт». Дидактические игры: «Найди чем отличаются», « Почини машину», «Узнай по части», «Что перепутал художник?» |
| День дружбы (04.06.2025) | Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья» Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение». Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». Беседа «Давайте никогда не ссориться!» - Просмотр мультфильма «Как стать другом». - Беседа «Дружбой дорожить умейте!» - Обсуждение пословиц о дружбе. Настольная игра «Мозаика»: «Букет для друга», «Пирог для друга». Подвижная игра «Скучно, скучно так сидеть». Изготовление подарка другу. Рисование портрета друга. Игра – аттракцион «Подари улыбку другу» |
| Всемирный день охраны окружающей Среды (05.06.2025) | Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга» Игровая ситуация «Правила поведения в природе». Изготовления знаков «Береги природу» Психогимнастика «Животные просят о помощи». Режиссерская игра «Встречи в лесу». Изготовление Красной книги родного края. |

| | |
|--|--|
| | Рисование «Правила поведения в лесу». |
| День рождения великого поэта А. С. Пушкина. (06.06.2025) | <p>Оформление группы</p> <p>Беседа о русском поэте А.С.Пушкине.</p> <p>Выставка книг А. С. Пушкина.</p> <p>Художественное творчество по мотивам произведений А. С. Пушкина.</p> <p>Словесные игры «Подбери современное слово», «Скажи правильно».</p> <p>Викторина по произведениям А. С. Пушкина.</p> <p>Конкурс рисунков «Золотая рыбка».</p> <p>Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» - Рассмотрение иллюстраций к произведениям автора.</p> <p>Разукрашивание раскрасок по мотивам сказок А.С.Пушкина.</p> <p>Прослушивание произведений в аудиозаписи.</p> <p>Складывание пазлов по любимым сказкам Пушкина.</p> <p>Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»</p> <p>С/р игра: «Библиотека»</p> |
| 09-11 июня 2025 г. | «С чего начинается Родина?» День России |
| День дружбы народов (09.06.2025) | <p>Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?».</p> <p>Коллективное изготовление стенгазеты «День народного единства».</p> <p>Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву».</p> <p>Рисование «Ганец дружбы».</p> <p>Рассмотрение, беседа по набору картинок «Национальности мира».</p> |
| День России (10.06.2025) | <p>Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя».</p> <p>Рассмотрение государственных символов России.</p> <p>Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать».</p> <p>Разучивание гимна России.</p> <p>Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» - Спортивный праздник посвященный Дню России.</p> |
| День улиц моего поселка (11.06.2025) | <p>Исследовательская деятельность «Почему так названа улица».</p> <p>Беседы: «Знаменитые места поселка», «Мое любимое место в поселке».</p> <p>Фотовыставка «Улицы нашего поселка».</p> <p>Рассматривание карты поселка.</p> <p>Строительная игра: «Город».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному поселку».</p> <p>Дидактическая игра: «Нарисуй схему».</p> <p>Художественное творчество: рисование «На улицах родного поселка». - Рассмотрение альбома и книг «Мой поселок»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий -Ди: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,</p> <p>Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка»,</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>«Парк будущего» Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями</p> |
| 16-20 июня 2025г. | «Неделя здоровья и спорта» |
| <p>Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья (16.06.2025)</p> | <p>Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства».</p> <p>Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»</p> <p>Отгадывание загадок по теме</p> <p>Рисование «Солнце красное»</p> <p>Рисование солнца нетрадиционными способами</p> <p>«Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев).</p> <p>Апликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания).</p> <p>Наблюдения: «Куда уходит солнце».</p> <p>Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Сорви яблоко».</p> <p>Рисование: «Я на Солнышке лежу».</p> <p>Наблюдения: «Солнечный зайчик».</p> <p>Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца). -Опыт: «Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов).</p> <p>Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеёк», «Невод» и др.</p> <p>Упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания),</p> <p>Организация спортивных игр</p> |
| <p>День здоровья (17.06.2025)</p> | <p>Беседы: «Где прячется здоровье». «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»</p> <p>Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</p> <p>Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</p> <p>Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»</p> <p>С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»</p> <p>Выставка детских рисунков по теме здоровья</p> <p>Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</p> <p>Викторина «Азбука здоровья»</p> |
| <p>В гостях у Айболита. Витаминкина беседа (18.06.2025)</p> | <p>Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека».</p> <p>Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье.</p> <p>Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь».</p> <p>Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас».</p> <p>Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно».</p> <p>Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду».</p> <p>Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук».</p> <p>Игра-пантомима «Как витамины вирус победили».</p> <p>Экскурсия на кухню.</p> <p>Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки», «Овощи, фрукты».</p> <p>Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», «Отгадай загадку».</p> |

| | |
|---|---|
| <p>День подвижных игр (19.06.2025)</p> | <p>Беседа о спорте, о её пользе здоровью. Придумывание речевок для соревнований. Рассматривание иллюстрации «Виды спорта». Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч». Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. Рисование «На стадионе», «Красивый мяч». Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». Придумывание подвижных игр. Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др. Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин...</p> |
| <p>День отца. День эстафет и соревнований (20.06.2025)</p> | <p>Беседа о папе, о семье. Конкурс рисунков: «Папин портрет». Чтение произведений: Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекажи мяч», «Быстро пробегите», «Пролететь – не застрянь». Беседа «Надо ли радоваться успеху друга». Игра-тренинг «Похвали друга». Игра на развитие эмоций «Ура, победа!». Спортивное соревнования «Быстрее, выше, сильнее!»</p> |
| <p>23-27 июня 2025 г «Неделя экспериментов»</p> | |
| <p>День опытов и экспериментов (23.06.2025)</p> | <p>Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов». Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой». Экспериментирование с предметами из различных материалов. – Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем».</p> |
| <p>День ветра (24.06.2025)</p> | <p>Наблюдение за ветром. Игры с султанчиками, с воздушными шарами. Физминутка «Ветер дует нам в лицо» Дыхательная гимнастика «Ветерок». Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач». Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен». Словесная игра «Какой бывает ветер». Беседы: «Первые воздушные аппараты», «Дедал и Икар». Наблюдение: «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый). Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары), «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», изготовление самолетиков, птичек в технике оригами, рисование облаков. Составление рассказов и сказок об облаке, ветре. Изготовление воздушного змея совместно с родителями для игры в ДОУ.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>День воды (25.06.2025)</p> | <p>Проблемная ситуация «Если б не было воды...» - Беседа «Польза воды». Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды». Мытье игрушек. Экспериментирование: «Капля в воде», «Что плывет, что тонет?» (свойства предметов, материалов); Зарисовывание опытов; «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, морозящий; дождь может менять своё направление - косой и прямой). Целевая прогулка: «На водоём (пруд, реку)»; наблюдение за водяными насекомыми, за обитателями уголка природы. Пи: «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик». Экологическая тревога: «Нефть в море». Ди «Кто в море живет?», «Стань другом природы». Просмотр фрагмента познавательного фильма «Жизнь океана»</p> |
| <p>День магнита (26.06.2025)</p> | <p>Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли». Рассматривание компаса. Конструирование «Магнитный конструктор». - Фокусы: «Почему двигается?»</p> |
| <p>Песочная страна (27.06.2025)</p> | <p>Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна». Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута). Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой Почвы), «Что сделают с почвой пять дождевых червей?», «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка), «Живая гора»(имитация горных массивов - танцевальная импровизация с использованием ткани). Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов). Чтение сказок, рассказов по теме недели. Игра-драматизация «Подземные жители» (проигрывание сюжета сказки «Дюймовочка») Игры: «Лить - поливать», «Закончи предложение», «Назови одним словом», «Едем, плывем, летим» Создание песочной картины из цветного песка. Психокоррекция (вход, выход из песочной страны)</p> |
| <p>Июль 30 июня - 4 июля 2025г «Путешествие в мир природы»</p> | |

| | |
|--|--|
| <p>День растений (30.06.2025)</p> | <p>Целевая прогулка в парк. Рисование мелом на асфальте деревьев. Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы». Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом». - Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы), - Экспериментирование «Как дышат растения». Исследование «Условия роста растений». Экспериментирование «Всасывание воды». Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём». Беседа о лесе, об его обитателях. Фонограмма «Шум леса». Рассмотрение картин с изображением леса. Дыхательное упражнение «Ветер в лесу». Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях. Труд на огороде, уход за комнатными растениями: ухаживание за растениями «живыми пылесосами»: фикус, герань, хлорофитум. Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы». - Пение или слушание: «Песенка о лете» (композитор Е. Крылатов), «Мир похож на цветной луг», «Облака», «Белые кораблики».</p> |
| <p>День животных (01.07.2025)</p> | <p>Рассматривание картин из серии «Домашние животные». Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш». - Подвижные игры: «Лохматый пёс», хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник». Чтение энциклопедий о животных. Подвижные игры: «Изобрази животного». Рисование «Кого можно встретить в лесу». Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные северных стран». Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов. Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных. Рисование «Несуществующее животное» - дорисовывание. Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» С/р игра: «Ветеринарная больница».</p> |
| <p>День птиц (02.07.2025)</p> | <p>Презентация «Птицы» Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» Упражнение на дыхание «Птичий голос» (подражание различным птицам). Наблюдение за птицами. Беседа о домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах. Релаксация «Полетели, как птички». Слушание «Звуки природы: птицы». Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка». Настольная игра «Запоминашки: птицы». Отгадывание загадок о птицах Знакомство с пословицами и поговорками о птицах Сочинение рассказов детьми о птицах Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» -С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе». Игровая ситуация «Каждой птичке – свой дом», «Птицы лета».</p> |

| | |
|---|---|
| <p>День насекомых (03.07.2025)</p> | <p>Беседы о насекомых. Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская, «Трудолюбивая пчёлка», Е Серова «Лесной аэродром»;А. Усачёв «Божья коровка», Е. Серова «Муравьиный поезд», Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок» Рисование «Бабочки на лугу». Дидактическая игра: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». Наблюдения за насекомыми на прогулке. Сюжетно-ролевая игра: «На даче». Логоритмические упражнения «Друзья помогли», «Насекомые над лугом» - Подвижные игры: «Медведь и пчёлы», « День и ночь» (дневные и ночные бабочки), «Кузнечики», «Поймай комара»</p> |
| <p>День рождения В. Сутеева (1903г.) (04.07.2025)</p> | <p>Оформление группы Беседа о русском писателе В. Г.Сутееве. Выставка книг В. Сутеева. Художественное творчество по мотивам произведений В. Сутеева. Словесные игры «Подбери современное слово», «Скажи правильно». Чтение произведений В. Сутеева: «Яблоко»; «Три котёнка»; «Под грибом»; «Мышонок и карандаш»; «Капризная кошка»; «Петух и краски»; «Кораблик»; «Дядя Миша»; «Мы ищем кляксу»; «Разные колёса»; Цыплёнок и утёнок»; «Страшный зверь», и т д. Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Разукрашивание раскрасок по мотивам сказок В. Сутеева Прослушивание произведений в аудиозаписи. Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» С/р игра: «Библиотека»</p> |
| <p>07-11 июля 2025 г. « Неделя семьи: любви и верности »</p> | |
| <p>День семьи (07.07.2025)</p> | <p>Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких людей» Проект «Генеалогическое древо семьи». «Что такое родословное древо», -Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями - Игра-викторина «Семейные радости». Выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции». Развлечение «День рождение» (игра – дискотека, вручение подарков, праздничное чаепитие). Рисование «Ромашка – символ семьи». Рассматривание семейных фотографий Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья» Спортивные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья».</p> |

| | |
|---|---|
| <p>День семейных традиций (08.07.2025)</p> | <p>Беседа «Наши семейные увлечения». Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...» - Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин». Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы», или «Моя семья» Выставка «Рукоделье мам и бабушек» Конкурс семейных газет «Семейные традиции». Праздник «День семьи, любви и верности».</p> |
| <p>Мои обязанности (09.07.2025)</p> | <p>Развивающая игра «Я не должен - я должен». Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу». Игра-тренинг «Играем по очереди». Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме». Настольная игра «Лото: мамы помощники». Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия.</p> |
| <p>Работа мамы и папы» (10.07.2025)</p> | <p>Беседа «Кем работают мои мама и папа». Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии». Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото: инструменты». Сюжетно-ролевые игры.</p> |
| <p>Подарки для любимых (11.07.2025)</p> | <p>Беседа «Лучший подарок для мамы, папы...» Художественное творчество «Открытки для любимых». Игра - тренинг «Как дарить подарки». Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Как Маша стала большой». Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками».</p> |
| <p>14-18 июля 2025г. «Волшебный мир сказок»</p> | |
| <p>День сказок о животных (14.07.2025)</p> | <p>Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных. Развивающая игра «Скажи разными голосами». Чтение, обсуждение сказок о животных. Беседа «Чему учат сказки». Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру».</p> |
| <p>День русских народных сказок (15.07.2025)</p> | <p>Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”. Чтение, пересказ русских народных сказок. Прослушивание сказок в аудиозаписи. - Театрализованная деятельность. Показ разных видов спектаклей Драматизация сказок Лепка персонажей сказок Сочинение сказки детьми Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» Развлечение «В гостях у сказки»</p> |
| <p>День волшебных сказок (16.07.2025)</p> | <p>Беседа «Сказочные маленькие человечки». Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. Развивающая игра «Волшебный мешочек». Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». Игра-релаксация «На ковре самолете». Чтение волшебных сказок. Презентация «Путешествие по сказкам»</p> |

| | |
|--|---|
| <p>День песни (24.07.2025)</p> | <p>Слушание, пение знакомых детских песен. Беседа «Кто придумывает песни». Сюжетно-ролевая игра «Концерт». Детское творчество «Пропоем знакомое стихотворение». - Слушание детских песен из любимых мультфильмов - Конкурс «Угадай мелодию». Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!»</p> |
| <p>День талантов (25.07.2025)</p> | <p>Беседа «У каждого есть талант». Развивающая игра «Сочиняем сказку». Показ фокусов. Сюжетно-ролевая игра: «Цирк». Конкурс на самую смешную фигуру. Детское творчество – сочиняем небылицы. Рисование придуманных сказочных героев.</p> |
| <p>Август 28 июля -01 августа 2025 г. «Неделя интересных дел»</p> | |
| <p>День мыльных пузырей (28.07.2025)</p> | <p>Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник». Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями». Конкурс «Пузырь самый-самый». Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри». Конкурс «Самый большой пузырь» Праздник мыльных пузырей. Запуск мыльных пузырей.</p> |
| <p>День любимой игры и игрушки (29.07.2025)</p> | <p>Беседа «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело». Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры. Игровые ситуации: «Помоем игрушки», «Постираем кукольное белье», «Моем кукол чисто, чисто» Сюжетно-ролевая игра «Детский мир».</p> |
| <p>День чистоты (30.07.2025)</p> | <p>Беседа о чистоте. Игра-тренинг «Моем руки». Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе». Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться» Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо». - Экспериментирование «Сколько времени понадобится, чтобы хорошо помыть руки». Чтение стихотворения «Девочка – чумазая» А.П. Барто. Рисование «Мыло пенится в корыте». Театрализованная игра по мотивам сказки «Мойдодыр»</p> |
| <p>День добрых дел (31.07.2025)</p> | <p>Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». Копилка добрых дел. Беседа «О хороших и плохих поступках». Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим». Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>День лекарственных растений (11.08.2025)</p> | <p>Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений» (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула). Сбор лекарственных растений для гербария. Составление карты «На территории сада растет подорожник». Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях Сбор гербария лекарственных растений. Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее», «Лекарственные растения - сорняки?». С/Р игры: «Аптека»</p> |
| <p>Путешествие капельки (12.08.2025)</p> | <p>Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе». Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода». Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды». Беседа «Круговорот воды в природе». Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т. д.).</p> |
| <p>День радуги (13.08.2025)</p> | <p>Беседа «Когда я увидел радугу». Экспериментирование «Создаем радугу». Рисование «Радуга – дуга». Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом...». Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу». - Составление спектра радуги из воздушных шаров. Игра «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названный цвет в своей одежде) Д/и «Соберем цветик – семицветик». Чтение песенок и речевок про радугу. Экспериментирование - образование радуги. Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик» Рисование «Радуга», «Радужная история»</p> |
| <p>Мы на луг ходили (14.08.2025)</p> | <p>Презентация «Луговые цветы» Беседа о луговых цветах. Заучивание стихотворений о цветах из сборника «Лукошко» (дальневосточные авторы). Чтение В.Катаева «Цветик – семицветик» Беседа «Почему нельзя рвать незнакомые цветы». Д/и «Собери букет», «Найди другую, не такую», «Подбери стебель к цветку». Продуктивная деятельность: «Цветок» в технике оригами, рисование – «Ромашки», лепка «Колокольчик», аппликация «Букет полевых цветов». Свободное общение «Могут ли цветы лечить?». - Экологическая тревога «Бедняга цветок на асфальте» Развлечение «Веночек из луговых цветов»</p> |

| | |
|--|--|
| <p>День цветов (15.08.2025)</p> | <p>Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов), «Цветочные часы» (используя наглядный материал и фотографии узнают, как при помощи цветов определять время суток). : «Для чего цветочку пчелки».</p> <p>«Самые разные цветы» (форма, цвет, размер, разнообразие.).</p> <p>Игры: «Найди по описанию», «Поищи такой же».</p> <p>Рисование: «Цветущий сад». -Наблюдение: «Цветочная мозаика» (знакомство с цветами на клумбе). «Друзья цветов (за порханием насекомых над цветами), «За работой цветовода», «Сорняки».</p> <p>Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» -Стихотворения о цветах, сказки о цветах.</p> <p>Отгадывание загадок о цветах</p> <p>Рисование «Цветочная поляна»</p> <p>Рассматривание иллюстраций, открыток</p> <p>Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей</p> <p>П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» «Собери букет», «Цветочный магазин»</p> <p>Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)</p> <p>Лепка «Барельефные изображения растений»</p> <p>Экскурсия на цветник Опыты: «Заботливые друзья» (наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при поливе и без него).</p> <p>Труд: полив и прополка на цветочных клумбах группового участка.</p> <p>Уход за цветами на клумбе</p> <p>Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями</p> <p>С/р игра «Цветочный магазин»</p> <p>Коллективная аппликация «Волшебная поляна».</p> <p>Соревнование «Кто быстрее посадит цветы на клумбе».</p> <p>Конкурс по созданию цветочных композиций.</p> <p>Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»</p> |
| <p>18-22 августа 2025г.</p> | <p>«Во саду ли в огороде»</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Волшебная грядка (18.08.2025)</p> | <p>Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме. Подбор иллюстраций, открыток по теме Чтение художественной литературы, отгадывание загадок Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки». Труд: прополка овощной грядки, «Витамины на грядке» (сбор огурцов, томатов, зелени, щавеля). П/и: «Огородник и воробьи», «Капуста», «Плетень», «Съедобное - несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела». Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», - Загадки с грядки - «Отгадай загадку». Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус». Проведение коллективной лепки на темы "Овощное царство", "Ягодное царство" Инсценировка «Сбор овощей» Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» Оформление газеты «Удивительные овощи» Дидактические игры «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек», др. Разучивание хоровода «Огородная хороводная». Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Никаноровна», «Огородная хороводная», «Золотые ворота».</p> |
| <p>Дары леса (19.08.2025)</p> | <p>Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса». Презентация «Съедобные и несъедобные грибы» Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы». Рассказ «Способы употребления грибов в пищу». Чтение рассказ В.Катаев «Грибы». Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?». Свободное общение «Какие грибы я знаю». Дидактические познавательно – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растет», «Съедобный – несъедобный», «Собирем грибы» Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы» Слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухверген «Гибы». Театральная игра «Под грибком» (Сутеева)</p> |
| <p>Вкусное лето – фрукты, ягоды (20.08.2025)</p> | <p>Презентация «Волшебный сад» Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах - Артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье». Игровая ситуация «Угадай по вкусу» Продуктивная деятельность – рисования, лепка, аппликация - «Фрукты» - Фотоконкурс « Ягода – малина». -Коллективная работа «Ягодное лукошко» День угощения яблоками «Молодильные яблоки» Развлечение: «Бал в зеленом городе».</p> |
| <p>День злаковых – хлеба (21.08.2025)</p> | <p>Беседа о хлебе «Путешествие колоска», «Откуда пришла булочка». Знакомство со злаковыми культурами Рассматривание- колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков Чтение пословиц и поговорок о хлебе, художественных произведений о хлебе - Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»</p> <p>С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»</p> <p>Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»</p> <p>Драматизация сказки «Колобок»</p> <p>Лепка из соленого теста</p> <p>Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями.</p> <p>Театр «Колобок», «Колосок».</p> <p>Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения».</p> |
| <p>День Государственного флага РФ (22.08.2025)</p> | <p>Рассматривание картин «Россия-Родина моя»</p> <p>Беседа «Белый, синий, красный»,</p> <p>Дидактическая игра «Собери флаг», «Найти флаг России» и т д</p> <p>Разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России.</p> <p>Аппликация «Флажки».</p> <p>Фотоакция (фото семьи на фоне Российского флага)</p> <p>Выставка детских книг</p> <p>Рисование «Флаг России»</p> |
| <p>25-29 августа 2025 г. «Прощание с летом»</p> | |
| <p>Подарки лета (25.08.2025)</p> | <p>Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».</p> <p>Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.</p> <p>Аппликация «Летний денек».</p> <p>Рисование «Что нам лето подарило? ».</p> <p>Настольная игра «Во саду ли, в огороде».</p> <p>Беседа «Цветочный натюрморт». Беседа «Мой любимый цветок»</p> <p>Изготовление композиции из цветов</p> <p>Рисование «Цветы на столе», «Узоры на ткани».</p> <p>Рассматривание плаката «Цветы».</p> <p>Викторина «Цветы луговые, садовые».</p> <p>Сбор гербария.</p> <p>Ситуативный разговор «Мой любимый цветок».</p> |
| <p>Летние развлечения (26.08.2025)</p> | <p>Беседа: «Летние развлечения».</p> <p>Подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем».</p> <p>Фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!» - Рассматривание сюжетных картинок «Лето».</p> <p>Музыкально-ритмические игры. Спортивные эстафеты.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>День улыбок (27.08.2025)</p> | <p>Пение песенки В. Шаинского «Улыбка». Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?» Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы). Конкурс на самый веселый и задорный смех. Конкурс «Самая обаятельная улыбка». Конкурс на самую смешную фигуру Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа», К.Чуковского -Игры с воздушными и мыльными шарами - Чтение небылиц, нелепец. Показ фокусов Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «Нарисуй хвостик с закрытыми глазами» С/р игра: «Цирк» Инсценировка рассказа «Живая шляпа»</p> |
| <p>Разноцветная неделя (28.08.2025)</p> | <p>Беседа «Почему лето называют красным». П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» Развивающая игра «Какого карандаша не стало». Рисование по замыслу карандашами. Экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем другой цвет». Беседа «История создания карандаша». Конкурс на самую смешную рожицу Найди ошибки художника Развлечение «В гостях у клоуна Разноцветки». Использование различных техник рисования с детьми.</p> |
| <p>До свидания лето (29.08.2025)</p> | <p>Беседа « Чем запомнилось это лето» Коллективная аппликация «Мое лето» Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями Свободное общение « До свиданье, лето красное» Музыкально – спортивный праздник «До свиданья, Лето!»</p> |